

PARTNERSHIP BETWEEN THE KINDERGARTEN AND THE FAMILY – AN INNOVATIVE MODEL FOR WORKING WITH CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

Angelina Angelova, Nina Kisova
Kindergarten “N. Vaptsarov“, Asenovgrad

Abstract: *High quality education in the 21st century – a time of advanced technology and globalization, is not possible without creative collaboration between family and kindergarten. The report presents a model of working between parents, teachers and children which was applied in real situations. The central place in the cooperation with the parents is occupied by the teacher with their ideas, desires and skills for interaction with the child's family. In this report, we will share our successful interaction with the families of the children from the preparatory group - 5-year-olds from DG "N. Vaptsarov" city of Asenovgrad, based on various projects that we previously laid out in the curriculum at the beginning of the year, tailored to the specific age of the children. The activities carried out were in accordance with the DOS and took place during the planned situations and free regime moments and optional activities. As a result, children successfully learned and developed their cognitive abilities: attention, perception, understanding, remembering, thinking, problem-solving and decision-making, and the participation of parents contributed to the relationship between the family and the kindergarten not being disturbed and the processes of upbringing and upbringing, which are carried out in both places, to be connected.*

Keywords: *kindergarten, family, parents, partnership, joint activities, program of work with parents, responsible parenting, conscious parenting, adaptation, receiving environment, upbringing, values, social interactions, entrepreneurship*

Детската градина е един нов и непознат свят за детето, което за първи път прекарва прага и се „сблъква“ с непозната и различна от семейната среда. Детската градина допълва и разширява ролята, която в първите години от живота на детето е отредена на родителите. От всичко, което детето ще преживее през тези години, се оформят неговото отношение към света, неговите знания и умения, неговия мироглед и характер, което е много важно и изисква от учителите, наред с това да обучават и възпитават, да подхождат с уважение и да насърчават семействата също да участват в живота на децата в детската градина.

За да се изградят отношения на взаимно доверие и разбиране между учителите и родителите, важно е учителите да се съобразят с културата на семействата на своите деца, да идентифицират ресурсите в семейството, вземат предвид тяхната историята и особеностите на средата, в която живеят. Необходимо е и да бъде ясно посочено на родителите как точно тяхното участие ще се отрази позитивно на развитието на децата им. Това ги стимулира и ги прави безценни партньори в нелеката работа на всеки учител. Все повече хора осъзнават, че моделът на динамично и ценно партньорство между детската



градина и семейството е позитивен и поставя родителите в активна роля при отглеждането на децата. В резултат на това децата успяват да получат необходимото възпитание и образование, и да растат **физически, емоционално и психически здрави**, възпитани, уверени в себе си, **способни да мислят, чувстват и да бъдат удовлетворени**.

В настоящия доклад ще споделим успешното си взаимодействие със семействата на децата от подготвителна група – 5 годишни от ДГ „Н. Вапцаров” град Асеновград, базирани на различни проекти, които предварително заложихме в учебния план в началото на годината, съобразени с възрастовата специфика на децата.

Осъществените дейности бяха съобразени с ДОС и се проведеха по време на планираните ситуации и свободните режимни моменти и дейностите по избор. В резултат на това децата успешно учеха и развиваха когнитивните си способности: внимание, възприятие, разбиране, спомняне, мислене, решаване на проблеми и вземане на решения, а участието на родителите допринесе връзката между семейството и детската градина да не се нарушава и процесите на отглеждане и възпитание, които се извършват и на двете места да са свързани.

Описание на дейностите:

Организирахме „Пикник с мама и татко”, за да дадем възможност на децата да научат нови и интересни неща по занимателен за тях начин с любимите им хора.

През месец октомври всички заедно – деца, родители и учители си направихме пикник на една хубава поляна край река „Чая”. Децата се люляха на люлки и се катереха на воля по катерушките, наблюдаваха и изучаваха природата с голям интерес отблизо и непосредствено. Имаха възможността сами да откриват някои факти, а за други - с присъщата им детска любознателност ни обсипваха с въпроси. Татковците уловиха малки рибки, децата ги разгледаха отблизо в чашки, след което отново ги пуснаха в реката. Видяхме разнообразие от растения, буболечки, птички. Заедно събрахме камъчета, паднали малки клончета, различни видове листа. Измисляхме и играхме съвместни игри, които съдействат за повишаване на координацията, вниманието и концентрацията.

Друга, проведена от нас съвместна дейност е „Задружно семейство”

По случай – Денят на християнското семейство - на 21 ноември съвместно с родители изработихме празнични календари с цел - децата да научат повече за семейните празници и задружното им празнуване. В празничния календар всички деца отбелязваха съответния празник с различен цвят, слушаха с интерес разказите на своите родители и учители за начините, по които се празнуват, след което с радост споделиха и собствени спомени и собствени преживявания.

Седмица на приятелството, с цел - всички да усетим как добротата стопля сърчицата и ни кара да се усмихваме от щастие.

Третата седмица на месец ноември посветихме на приятелството. Децата слушаха приказки и песнички по темата. Научиха колко е важно да сме единни и да сме приятели. Разиграхме пиеса, за да могат децата посредством ролите, в които влизат да почувстват силата на приятелството. Изработихме хвърчила за децата от първа група, защото те са нашите най-мънички приятели в детската градина. Седмицата завърши с гостуване в групата на малките ни приятели, за да ги зарадваме като им подарим изработените от сърце, специално за тях от хвърчила, веселие и танци.

Коледни чудеса.

Използвахме Коледа, като част от цикъла-семеини празници-за да зарадваме любими хора-татко, мама, дядо, баба, кака, батко, леля и други близки. Изработихме фигурка на Дядо Коледа. Продължихме с поощряване на детската сръчност и самостоятелност, включвайки децата в изработването на коледна украса. Децата проявиха изключителен интерес към предложените им за работа нестандартни материали. Изпитаха нескрито удоволствие както от работата, така и от получените резултати, което постигнахме освен с нестандартните материали и чрез даването на възможност за избор на място, приятели и цветове на материалите. Най-важното по време на всички тези инициативи беше процеса на общуване между деца, родители, учители Осигуряването за няколко часа на ден на емоционална атмосфера, радост, взаимност, щастие дава на детето пространство за лично развитие. Освен това между самите семейства се формират нови отношения на приятелство, в които детската градина е активен посредник.

Изключително ползотворна бе и съвместната ни „Коледната работилница“.

Децата подариха на мама и татко отрязък от време, в което трепетно да се насладят на подготвените специално за тях песнички, стихове и танци. След това отново всички заедно - деца, родители и учители се включихме в коледната работилница и изненадахме Дядо Коледа с прекрасни сурвачки. Децата даваха разнообразни предложения за украса и реализираха собствен замисъл при изработката. С огромна радост нижеха пуканки, изсушени плодове и кравайчета.

Зимна приказка

Проекта замислихме и осъществихме през месец януари съвместно с родителите, с цел проява на творчески заложби у децата и утвърждаване ползата от модела на положителното и ценно сътрудничество между семейство и детска градина. Стимулирахме децата да измислят и осъществяват идеи претворявайки ги на нестандартно изрязани и окрайчени картони. На всички желаещи да се включат в проекта деца, беше предоставена възможност за избор на място на работа, списания с картинки за изрязване, разноцветни топченца от вълна и конци, еленчета от текстил, пайети и други. Най-важното за всички ни беше, че децата креативно представиха собствения си опит и впечатления и се чувстваха щастливи.

Кукерски маски

През месец февруари запознахме децата с обичая – Сирни Заговезни и с традицията да се прогонват болестите с кукерски маски. Инициативата беше на общо-градинско ниво, с цел активно включване на всички семейства. Също така положителните отношения между децата на различна възраст в цялата детска градина оказват благоприятно влияние върху развитието на тяхното самочувствие и самоувереност. Така на децата по-късно им е по-лесно да създават приятелства и да регулират емоциите и начина си на поведение. Семействата на децата от нашата група активно участваха в подготовката на материали за работа. В екипи от по няколко деца с радост, смях и закачки децата изработиха маски, с които представиха групата на организиран за цялата детска градина празник. На двора на детската градина децата от всички групи танцуваха с изработените маски и прескачаха запаления традиционен за празника малък огън.



С добротата напред да вървим

С тази съвместна проява искахме децата да научат, че в живота **получаваме това, което даваме и че** няма как в отговор на капризи или обиди, да получаваме усмивки и любов. Направихме прекрасна драматизация за празника на мама с прекрасната инициатива вместо букети да съберем парички за детенце - на име Мишо - от града, което се лекува. Поканихме бабата на Мишо на гости при нас. Тя ни разказа за него, показа клипчета на тяхното момченце, което напредва в лечението и си играе и подари на групата пъзел и книжка с лепенки - „Моето тяло”. Преживявайки действителна ситуация всички ние учители, деца, родители се учим на ценности, които ни помагат да израстваме *като личности*.

Инициативата „Грижа за най-малките” осъществихме през месец април.

Включихме се в събирането на капачки във връзка с инициативата, на двама млади хора - разпространена в цялата страна - за набиране на средства за закупуване на кувьози за всички нуждаещи се от топлина, помощ и закрила недоносени, малки бебенца, защото така обединени в името на една толкова благородна кауза децата на практика чувстват и разбират какво е всички да сме единни и да си помагаме - отношения, **които им помагат да израснат като личности**.

Придвижвам се безопасно

Месец май, строихме улица с кръстовище в екипи, апликирахме и организирахме игри за припомняне на заучените вече правила за безопасно придвижване като пешеходци. Тази инициатива проведохме, защото децата по време на общата игра научават и как да се интегрират, да решават индивидуално или заедно с другите конфликти и как да си намират приятели, както и за да се подготвим за лятната ваканция и почивка с мама и татко.

Ден на книгата

Отново през месец май участвахме с рисунки – илюстрации – на приказки в обявен конкурс, в градската библиотека, като всяко дете получи похвална грамота за участие и имавме и две наградени рисунки с второ и трето място. Учители, деца и родители седмици наред се вълнувахме и поощрявахме децата да обменят идеи, да общуват и рисуват. Радостта и ентузиазма на всички от включването ни в инициативата ни сплоти и направи щастливи.

Чрез всички тези по-горе описани мероприятия, дейности и инициативи ние се постаряхме да постигнем целите, които си бяхме поставили в началото на учебната година:

1. Изграждане на партньорство между детската градина и родителите, основано на взаимно доверие и двупосочна комуникация.
2. Повишаване ефективността на процеса на възпитание и обучение посредством динамичното и ценно партньорство между детската градина и семейството.

Можем да направим извода, че педагозите и родителите трябва да работят заедно, да развият и обогатяват сътрудничеството помежду си, като общуването, уважението и приемането на различията да стават на основата на добрите взаимоотношения в името на децата, а успешно реализираните дейности по различни проекти, инициативи, кампании са една работеща и носеща позитиви за всички практика.

Bibliography:

1. Гюров, Д. и др. Модели на педагогическо взаимодействие семейство – детска градина, С, 2008
2. Дерменджиева С. Как да работим с родители. ПАБЕ, 2016
3. Колева, И и колектив. Модели на педагогическо взаимодействие. Семейство – детска градина, С, Просвета 2008
4. Стаматов, Р. Как да общуваме с децата 1995
5. <http://priobshti.se/article/uchilishtni-praktiki/zaedno-v-imeto-na-decata-iniciativi-v-detskata-gradina>