

# СПЕЦИАЛИЗИРАН АНГЛИЙСКИ ЕЗИК В БСУ

*преп. Димитър Бинев*

*Бургаски Свободен Университет, Център по хуманитарни науки, e-mail: [binev@bfu.bg](mailto:binev@bfu.bg)*

## **АБСТРАКТ**

Настоящата публикация е има за цел да запознае читателите с обучението по специализиран английски език в Бургаския Свободен Университет. Представени са основните цели, съдържанието на курса и методите за оценяване на студентите.

## **КЛЮЧОВИ ДУМИ**

ESP, students' training, improving skills,

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Глобалната икономическа криза доведе до драматично увеличение на броя на хората, които се присъединяват към редиците на безработните, бедните и тези работещи в опасна среда. Тази ситуация подчертава необходимостта да се преразгледат приоритетите на образованието и обучението, за да отговори на нуждите на групите в риск на пазара на труда, като младежите и студентите. Въпреки свиването на икономиките в световен мащаб, потенциала за икономически растеж и развитие си остава голям благодарение на технологичния напредък във всички области. Възможностите за завършилите висше образование в областта на техническите науки са много по-големи, като се има предвид факта, че компаниите се опитват да оптимизират производството си чрез иновативно оборудване и ноу-хау. Днес, след като завършат университет, студентите имат много малко време, за да приведат своите академични знания и умения в съответствие с изискванията на работодателите. Това означава, че висшето образование трябва да е такова, че да ги подготви за предизвикателствата, пред които сегашната икономическа ситуация ги изправя. Обучението по специализиран английски език (ESP) не е изключение от това правило и то трябва да отговаря на променената и променящата се ситуация. Един от основните приоритети е да се засилят интердисциплинарните връзки с други специализирани теми.

## **СПЕЦИАЛИЗИРАН АНГЛИЙСКИ ЕЗИК В БСУ**

Курсът по специализиран английски език е предназначен за студенти редовно обучение втори курс в ЦИТН. Английският език се изучава не като крайна цел, а като средство за лесен достъп до информация, комуникация със специалисти от съответната област, които използват професионално английския език, кандидатстване в колежи и университети в чужбина, намиране на най-подходяща работа. От огромна важност е да се стимулира интереса на студентите към изучаването на езика и формирането на умения за автономно учене.

## **ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

Основна цел на курса е да изгради у студенти, които имат вече основни познания по английски език, езикови умения за боравене със специализирана лексика в областта на информационните технологии. Курсът им предоставя лексиката, функционалния език и практическата основа по широк набор от специализирани теми. Студентите биват насърчавани да разработват и представят материали по свой интерес и предпочитания. Използват се и автентични текстове, ясни и нагледни илюстрации и схеми, както и съвременни теми, отразяващи най-новите технически тенденции, свързани с реалните нужди на студентите. Придобитите знания и умения се упражняват чрез разиграване на

реални ситуации от професионалното ежедневие, помагайки им да развият комуникативните си умения

Курсът е насочен към развиване на подходящите езикови умения у обучаваните за:

- справяне със задачи за разширяване на знанията по дисциплини, които изискват използването на различни източници на информация на английски;
- достъп до интернет за последните новости в областта на информационните технологии;
- посещение на лекции по дисциплини водени от гостуващи лектори от чужбина.

Четири основни езикови умения – четене, писане, слушане и говорене се формират, развиват и упражняват в единство, като взаимно се подпомагат. Приоритетно се обръща внимание на онези под-умения, които са необходими на студентите за бъдещата им академична и професионална реализация. Някои от тях са:

- специфични умения за четене – четене за откриване на детайли, за разбиране същността на текст и др.;
- дискутиране;
- цитиране на ползвани източници;
- самостоятелно учене;
- умения за ползване на информационните технологии;
- обясняване начина на действие на схеми, процеси и взаимодействия;

## ПРЕДПОСТАВКИ

Курсът по специализиран английски език предполага да са усвоени основните граматически и лексикални структури в английския език. Студентите трябва успешно да са покрили ниво „Начинаещи”.

## СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
<p>Computer networks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Network hardware;</li> <li>• Network software;</li> <li>• Example networks;</li> <li>• Wireless transmission;</li> <li>• Communication satellites;</li> <li>• The mobile telephone system;</li> <li>• Cable television;</li> <li>• The Ethernet;</li> <li>• Wireless LANs;</li> <li>• Bluetooth;</li> <li>• Electronic mail;</li> <li>• The World Wide Web;</li> <li>• Web security;</li> <li>• Protected-mode memory</li> </ul>	<p>Студентите трябва да :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разберат основните принципи за изграждане на локални мрежи;</li> <li>• Получат представа за предимствата от приложението на мрежовите технологии в бизнеса;</li> <li>• Аргументират особеностите на различните мрежови протоколи и стандарти;</li> <li>• Подхождат правилно при избора на подходяща комуникационна среда;</li> <li>• Получат практически навици за работа в среда на компютърни мрежи под Windows, Linux и др.;</li> <li>• Усвоят протоколите и особеностите на директорийните услуги;</li> <li>• Преценяват заплахите и кръга от проблеми, свързани със защитата на данните в мрежова среда;</li> <li>• Планират и организират изграждането на мрежа</li> </ul>

<p>management;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processor management and initialization;</li> <li>• Memory cash control;</li> <li>• Multiple processor management;</li> </ul>	<p>в малка и средна фирма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разберат съвременните тенденции в областта на компютърните мрежи и комуникационни решения.</li> </ul>
<p>Operating system objectives and functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The evolution of operating systems;</li> <li>• Developments leading to modern operating systems;</li> <li>• The Linux operating system;</li> <li>• The UNIX operating system;</li> <li>• The WINDOWS operating system;</li> <li>• Standards organizations;</li> <li>• The international reference alphabet, by William Stallings.</li> </ul>	<p>Учебната програма има за цел студентите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да се запознаят с различните компоненти и устройството на компютъра;</li> <li>• да придобият практически умения за работа с тях;</li> <li>• да усвоят техническите и функционални характеристики на отделните устройства и системи;</li> <li>• да осмислят и разберат специфичната логика, аритметика и елементна база на компютрите.</li> <li>• да се запознаят с принципите на функциониране и практическото приложение на периферните устройства;</li> <li>• да усвоят основните функции на операционните системи;</li> <li>• да знаят и разбират предназначението и основните възможности на операционните системи с команден и графичен интерфейс;</li> <li>• да придобият умения за работа със съответните операционни системи и да могат да настройват конкретните среди за работа;</li> <li>• да се запознаят с техническите и функционални характеристики на локалните и глобални мрежи.</li> </ul>
<p>Object-oriented design</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с класове и обекти;</li> <li>• фундаментални принципи на ООП;</li> <li>• парадигмите на ООП и моделиране на задачи от реалния свят;</li> <li>• абстракция, наследяване, полиморфизъм и виртуални методи;</li> <li>• работа с абстрактни обекти.</li> </ul>
Multimedia.	Основни положения
Neural Networks.	Основни положения
Applications of neural networks in Biology and Medicine.	Основни положения
Optional topics (Renewable energy sources, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ВЕИ – определение;</li> <li>• Закон за възобновяемите и алтернативни енергийни източници и биогоривата;</li> <li>• Потенциал на ВЕИ - теоретичен и технически. Пазарен потенциал и пазарно проникване;</li> <li>• Слънчева енергия; Потенциал на слънчевата</li> </ul>

	<p>енергия в България;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слънчеви елементи и модули. Характеристики. Предимства и недостатъци. Приложение;</li> <li>• Видове фотоволтаични системи; Специфични особености при изграждане на фотоволтаични централи; Критерии за избор на място;</li> <li>• Специфики при експлоатацията на PV централи;</li> <li>• Слънчеви колектори за топла вода - Плоски, вакуумно тръбни;</li> <li>• Характеристики. Предимства и недостатъци. Слънчеви инсталации за топла вода. Функционални схеми. Приложение. Критерии за избор на колектор и вид на инсталацията;</li> <li>• Водна енергия. Оценка на ресурса;</li> <li>• Видове турбини и тяхното приложение;</li> <li>• Вятърна енергия. Видове ветрови генератори и тяхното приложение. Ситуиране на генераторите.</li> </ul>
--	---

### МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Текуща оценка в края на втория семестър, която се формира на базата на два теста, по един в края на всеки семестър, редовното посещение на занятията от страна на студента, личния им напредък и работа в час, домашните задания, индивидуалните проекти, портфолио и др.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Никога досега необходимостта от специализиран английски език не е била толкова голяма. Броят на говорещите други езици, които използват английски език в работата си, хобита и като част от ежедневието им живот в не-англоезични страни непрекъснато се увеличава. Крайната цел на обучението по специализиран английски език е не само и не толкова да предложи знания, но и да развие у студентите умения за автономно учене, учене през целия живот и гъвкаво прилагане на опита в реални работни ситуации.

### ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА И УЕБСАЙТОВЕ

1. BIDGOLI, HOSSEIN, *The Handbook of Computer Networks - LANs, MANs, WANs, the Internet, and Global, Cellular, and Wireless Networks*, John Wiley & Sons Inc, 2008.
2. Ramachandran, Umakishore, Leahy Jr., William D., *Computer Systems - An Integrated Approach to Architecture and Operating Systems*, PEARSON EDUCATION (US), 2010
3. Simon Haykin, *Neural Networks and Learning Machines*, 3rd Edition, 2008
4. <http://www.cplusplus.com/>
5. <http://www.php.net>
6. <http://www.mysql.com>